


«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШИ «Солнце»
Вахитовского района г. Казани


_____ П.А.Шмаков

ОТЧЕТ о самообследовании
МАОУ СОШИ «СОЛНЦЕ»
Вахитовского района г. Казани

2025/2026 учебный год

Общая характеристика

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШИ «Специализированный олимпиадно-научный центр» Вахитовского района г. Казани (далее – Школа («СОЛНЦе»)) является нетиповым образовательным учреждением Республики Татарстан по работе с одаренными и интеллектуально-увлеченными детьми.

История развития Школы в качестве образовательного бренда г. Казани по работе с одаренными и интеллектуально-увлеченными детьми представлена этапами:

- 1992 г. – 1999 г. – Академический колледж при Казанском государственном университете; Экспериментальная школа-лицей № 1 при Казанском государственном университете;
- 2000г. - 2004 г. – коммунальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 33 при Казанском государственном университете»;
- 2004 - 2009 г. - муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете» Вахитовского района г. Казани;
- с ноября 2009 г. - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" Вахитовского района г. Казани;
- 2010 г. - нетиповое общеобразовательное учреждение для детей, проявивших выдающиеся способности;
- до 2013 г. - преобразование в приволжский образовательный центр для одаренных детей (предусмотрено проектом республиканской программы «Одаренные дети»).

В 2009/2010 учебном году педагогический коллектив лицея завершал работу по реализации Образовательной программы и, соответственно, Программы развития на 2006 – 2010 гг.

Анализ плана реализации основных разделов образовательной программы показал, что по всем направлениям велась целенаправленная работа по достижению прогнозируемых результатов. На конец 2009/2010 учебного года сводная оценка результатов соответствия качества услуг по МАОУ "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" стандарту составила 99%, что всего на 1% меньше идеального 100%-ого результата.

С 1 ноября 2009 г. в связи с переходом в статус автономного учреждения изменилась организационно-правовая форма функционирования лицея. В связи с переименованием (новое название - «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете" Вахитовского района г. Казани») были своевременно внесены коррективы в реестре государственной регистрации юридических лиц и налогового органа.

В связи с переименованием Казанского государственного университета в Казанский (Приволжский) федеральный университет лицей готовит пакет документов для изменения названия и внесения некоторых изменений в учредительные документы.

В 2010/2011 году – лицензирование и аккредитация образовательной деятельности Лицея.

В целях создания условий для реализации основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа» в лицее велась планомерная работа по реализации программных мероприятий.

В 2011/2012 гг. – создание новой концепции Лицея. Работа над творческой составляющей воспитательной работы.

В 2013 г. отделение от Лицея в отдельное образовательное учреждение – ныне «СОлНЦе».

В 2019 г. было построено новое четырехэтажное здание

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В настоящее время Школа размещается в трех корпусах по адресу Казань, Кави Наджми, 18.

В учебном корпусе имеется:

- 8 учебных кабинетов;
- из них один кабинет информатики

Во всех кабинетах обеспечен свободный доступ к высокоскоростному Интернету.

Отдельный корпус занимает **интернат** для иногородних школьников.

В новом разместились кабинеты физики, химии, биологии, татарского и иностранного языков, информатики, технологии, изо. Также в новом здании разместилась столовая на 180 мест и медблок. На четвертом этаже здания расположен уютный актовый зал, совмещенный со стенкой для скалолазания.

Работа с педагогическими кадрами

Кадровый потенциал МАОУ СОШИ «СОлНЦе»

В Школе работает творческий коллектив единомышленников, который в сотрудничестве с учеными Казанского федерального университета и другими учеными и представителями искусства развивает образовательный бренд «СОлНЦе».

Таблица 1

Уровень квалификации педагогов

Наименование категории	Общее количество учителей, имеющих данную квалификационную категорию
	Количество
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	4
Молодой специалист	3
Не имеют	36

квалификационной категории	
Из них кандидаты наук	2

Таблица 2

Креативное ядро педагогического состава Школы составляют учителя-победители ПНПО разных лет. Ими стали: Королев Ю.Н., учитель математики и информатики, Сомов А.Р., учитель физики и др.

В школе регулярно принимаются меры, направленные на снижение бюрократической нагрузки на педагогический и административный состав: ведение электронного документооборота, электронные журналы.

Сохранение и развитие контингента обучающихся.

В 2023/2024 учебном году обучается 168 учащихся в 14 классах.

В 202/2025 учебном году обучается 172 учащихся в 14 классах.

В 2025/2026 учебном году обучается 179 учащихся в 14 классах.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план средней общеобразовательной школы-интерната «Специализированный олимпиадно-научный центр «СОлНЦе» на 2025-2026 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учебном плане на 2025-2026 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2025/26 учебный год")

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, установленных сеткой Регионального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык – английский. В соответствии с Уставом ОУ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в 5-11-х классах в одну смену. Продолжительность учебного года: для 5-6-х классов – 34 учебные недели, для 7-8-х и 10-х классов – 35 учебных недель, для 9-х и 11-х – 34 учебные недели.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-11 классах отведено 3 часа. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации в школе 1 час отводится на уроки хореографии.

В 6-8-х классах введен дополнительный час английского языка в связи с введением обязательного ЕГЭ по английскому языку.

На старшей ступени обучения с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуются следующие профили: физико-математический и универсальный (с разделением на химико-биологический, физико-химический, социально-экономический и социально-гуманитарный).

Количество классов-комплектов в 2025/2026 учебном году - 14			
5 класс – 2			
6 класс – 2			
7 класс – 2			
8 класс – 2			
9 класс – 2			
10 класс – 2			
11 класс – 2			
Количество классов с углубленным изучением предметов – 8			
класс	предмет	Количество часов	
		Базовый уровень	углубление
6а	математика	5	1
6Б	русский	5	1
7а	математика	5	2
7б	математика	5	1
8а	гуманитарный	5	1
9а	математика	5	1
	Информатика и ИКТ	1	1
11а	математика	6	2
	русский язык	1	1
	физика	5	1
	Информатика и ИКТ	0	2
10а	Математика	4	2
	Обществознание	2	1
	Право		1
	Русский язык	1	1
	Физика	1	1
	Английский язык	3	1
11б	математика	4	2
	русский язык	1	1
	Искусство (МХК)	-	1
	биология	1	2
	право	-	1
	экономика	-	1
	обществознание	2	1
	химия	1	1
	физика	2	1
Профили		классы	
физико-математический		11а	
универсальный		10а, 11б	

Расписание звонков, одна смена:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.20	9.05	10 мин
2 урок	9.15	10.00	10 мин
3 урок	10.10	10.55	40 мин
4 урок	11.35	12.20	10 мин
5 урок	12.30	13.15	10 мин
6 урок	13.25	14.10	10 мин
7 урок	14.20	15.05	10 мин

Работа кружков и спортивных секций с 15.15 до 18.00.

Основная школа (5-9 классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) 5-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС). При распределении часов компонента образовательного учреждения преимущество отдается на изучение предметов естественно-математического профиля. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-м классе в рамках внеурочной деятельности (1 час) вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), которая в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предмет «Искусство» преподается интегрированно в 8-9 классах, а в 5-7 разделен на Музыка и ИЗО.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в ранней предпрофильной подготовке по предмету часы, формируемые участниками образовательных отношений, отводятся: 1 час в 5-9-х классах на проектную работу по выбранному профилю.

В 9-х классах 3 часа школьного компонента отводятся для реализации принципов дифференцированного обучения, профильной ориентации. Часы распределены следующим образом: 2 часа отводится на изучение предмета «Математика»; 0,75 часа – на

предмет «Физика»; 0,25 часа на предпрофильную подготовку «Основы выбора профессии».

Старшая школа (10-11 классы)

В ОУ реализуются следующие профили: физико-математический (11А класс), универсальный (10А и 11Б классы). Такой подход предоставляет учащимся 10-11-х классов выбор учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика в условиях профильного обучения. Астрономия вводится за счет обязательного кружка.

Использование компонента образовательного учреждения МАОУ Средняя общеобразовательная школа-интернат «Специализированный олимпиадно-научный центр «СОлНЦе» г. Казани в 2017-2018 учебном году:

Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки

Распределение учащихся по профилям обучения на ступени среднего (полного) общего образования

Профили	2025/2026
Физико-математический	3 класса из 14
Социально экономический	2 класса из 14
Химико-биологический	1 класс из 14

Анализ эффективности составляющих системы предпрофильной подготовки и профильного обучения указывает на необходимость дальнейшего развития и совершенствования таких направлений работы в этой сфере, как

- совершенствование системы индивидуально-дифференцированного обучения;
- создание условий для реализации дистанционного обучения;
- отбор и предъявление содержания образования по предмету согласно его статусу в учебном плане конкретного профиля (базовый уровень или профильный).

Содержание в 10-11-х классах профильного обучения предполагает научно-междисциплинарную интеграцию, учебно-практическое освоение общекультурного контекста естествознания через музейную педагогику, проектную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области естествознания, активное использование в организации образовательного процесса вариативного и модульного принципов, системы индивидуально-дифференцированного обучения и психологической поддержки обучающихся.

Научно-исследовательская работа в Школе

В 2025/2026 учебном году в СОлНЦе велась научно-исследовательская работа по следующим направлениям:

1. Естественно-научное (Химия, физика, биология, география, экология);
2. Научно-техническое (Математика, информатика);

3. Гуманитарное (История, обществознание, психология, литература);
4. Языковое (Английский язык, татарский язык).

Были проведены 4 научных конференции для школьников с целью привлечения их к научно-исследовательской деятельности и развития их интеллектуального потенциала. В будущем году научно-исследовательская деятельность будет активно продолжаться силами заинтересованных педагогов Школы и приглашенных специалистов.

Использование научного потенциала высших учебных заведений

Для достижения образовательных целей и решения поставленных задач Школа активно сотрудничает с вузами Казани. Внутри каждого профиля предусмотрены курсы, обязательные для посещения учащимися профиля.

Результаты работы Школы в 2025/2026 учебном году

Успеваемость. Качество знаний.

Приоритет знаний, ориентация на непрерывность образования, преемственность образовательных программ между ступенями обучения, максимальная ориентация на потребности рынка профессий мотивируют школьников и создают необходимые условия для эффективной учебной деятельности.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Эффективность системы предпрофильной подготовки подтверждают результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА, которые превосходят аналогичные показатели в целом по району, городу, республике.

Дифференциация обучения, введение дополнительных образовательных услуг, углубление профильных дисциплин способствуют повышению качества знаний, успешному профессиональному и жизненному самоопределению выпускников школы.

Реализация программы «Одаренные дети»

Программа «Одаренные дети» включает в себя несколько этапов:

1. Психологическое тестирование школьников (силами психологического факультета КФУ и психологической службы Школы);
2. Проведение олимпиад школьного уровня;
3. Создание банка данных по одаренным детям Школы.
4. Работа по подготовке одаренных учащихся Школы к предметным олимпиадам различного (в конечном итоге - всероссийского и международного уровней) через систему кружков, тьюторства;
5. Разработка индивидуального образовательного маршрута для учеников - участников олимпиадного движения;
6. Создание условий для применения знаний одаренными детьми в различных областях: в сфере технического творчества, туризма, в издательской деятельности и др.

С точки зрения экспертизы выполнения миссии Школы особое значение имеют результаты работы с одаренными детьми.

По итогам 1-го года работы школа «СОЛНЦе» показала яркие результаты и достойно представила Республику Татарстан на олимпиадах (дипломы призеров Республиканской Олимпиады Эйлера по математике, республиканских предметных олимпиад по английскому языку, по физике). Кроме того, школа достойно выступила и на всероссийском уровне: диплом призера России по биологии (Алкин Никита) и диплом победителя Всероссийского Конкурса «Юность, Наука, Культура» (Петров Егор).

На базе Школы функционируют олимпиадные кружки по математике, физике, информатике, биологии, химии, истории, обществознанию и др.

Результаты олимпиадной работы школы «СОЛНЦе» за 2025-2026 учебный год

Достижения в олимпиадах за последние 5 лет:

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ:

2021 год – 91 человек;

2022 год – 95 человек;

2023 год – 96 человек;

2024 год – 138 человек;

2025 год – 169 человек;

Победители и призеры

регионального этапа ВСОШ:

2021 год – 47 человек;

2022 год – 65 человек;

2023 год – 66 человек;

2024 год – 118 человек;

2025 год – 144 человека;

победители и призеры заключительного этапа ВСОШ:

2021 год – 3 человека;

2022 год – 4 человека;

2023 год – 4 человека;

2024 год – 5 человек;

2025 год – 7 человек.

Таким образом, идет постоянный прирост победителей и призеров. В 2025-2026 году в два раза была увеличена команда, которую мы отправляем на олимпиады.

Достижения по ЕГЭ за последние 5 лет: школа в среднем выпускает 2-3 100-балльника по разным предметам каждый учебный год. 60% выпускников поступает в высшие учебные учреждения по результатам олимпиад (ДВИ и БВИ) и творческих конкурсов. 80% выпускников поступает на бюджетные места.

План воспитательной работы реализовывался в соответствии Программой инновационного развития воспитательной системы школы (лицензия № 22 МОиН РТ от 5 января 2006 г.), с циклограммой коллективно-творческих дел. Основной организационной формой является проектная деятельность. В 2024-2025 году была обновлена лицензия школы.

Успешно реализовывались воспитательно-образовательные проекты: 1. Киноклуб; 2. «Весенний бал»; 3. «Литературный клуб»; 4. Вводно-адаптационный тренинг; 5. Выездной лагерь; 6. Благотворительная ярмарка и др.

Анализ работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Распределение обучающихся по группам здоровья отражает значительную потребность в дальнейшем совершенствовании условий для профилактики заболеваний и сохранения здоровья школьников.

Формирование гражданской позиции.

Это направление воспитательной работы предусматривает воспитание патриотизма, уважительного отношения к истории своей семьи, своего народа, города, республики, страны. Особенно важно для современного школьника воспитание уважения к общечеловеческим ценностям, правильное представление о правилах и законах жизни в цивилизованном обществе. Поэтому дружба и совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны являются важным направлением гражданско-патриотической работы.

Школьники участвовали в организации помощи детским домам, приютам для животных и т.д.

Психологическое сопровождение учебного процесса.

В 2025/2026 учебном году в школе традиционно проводились мероприятия, направленные на поддержание комфортного психологического климата внутри школьного коллектива. Психологическая служба проводит такие мероприятия, как:

- вводно-адаптационный тренинг для вновь поступивших учеников (Колчин В.А.);
- мониторинг уровня адаптации учащихся вновь созданных классов (Сидорова И.И.);
- мониторинг готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории (Маргулис А.Б.).

Задачи на новый 2025/2026 учебный год

- Продолжить работу по внедрению индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников на уроках математики, информатики, английского языка, татарского языка
- Продолжить работу по совершенствованию программы «Одаренные дети»;

ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. График проведения промежуточной аттестации
на 2025-2026 учебный год**

Класс	Предмет	Форма проведения	Примечание
5 класс	Математика Русский язык Литература Татарский язык Биология	Контрольная работа, год.отметка Диктант, год.отметка Сочинение, год.отметка Контрольная работа, год.отметка Тест, год.отметка	Май
6 класс	Математика Русский язык Литература Татарский язык Биология	Контрольная работа, год.отметка Диктант, год.отметка Сочинение, год.отметка Контрольная работа, год.отметка Тест, год.отметка	Май
7 класс	Математика Русский язык Литература Татарский язык Физика Биология	Контрольная работа, год.отметка Диктант, год.отметка Сочинение, год.отметка Контрольная работа, год.отметка контрольная работа, год.отметка Тест, год.отметка	Май
8 класс	Математика Русский язык Литература Татарский язык Физика Биология Химия	Контрольная работа, год.отметка Диктант, год.отметка Сочинение, год.отметка Контрольная работа, год.отметка контрольная работа, год.отметка Тест, год.отметка Контрольная работа, год.отметка	Май
9 класс	Математика Русский язык Литература Татарский язык Физика Биология Химия	Формат ГИА, год.отметка Тест, год.отметка Сочинение, год.отметка Контрольная работа, год.отметка контрольная работа, год.отметка Тест, год.отметка Контрольная работа, год.отметка	Май
10 класс	Математика Русский язык Литература Татарский язык Физика Биология Химия	Контрольная работа, год.отметка Тест, год.отметка, год.отметка Сочинение, год.отметка Контрольная работа, год.отметка контрольная работа, год.отметка Тест, год.отметка Контрольная работа, год.отметка	Май

11 класс	Математика	Формат ЕГЭ, год.отметка	Май
	Русский язык	Диктант, год.отметка	
	Литература	Сочинение, год.отметка	
	Татарский язык	Контрольная работа, год.отметка	
	Физика	контрольная работа, год.отметка	
	Биология	Тест, год.отметка	
	Химия	Контрольная работа, год.отметка	

Промежуточная аттестация по предметам Татарский и, Английский язык, География, История, Обществознание, МХК, Искусство (Музыка и ИЗО), Физическая культура проводится в форме выведения годовой оценки на основании текущего контроля и сдачи норм ГТО, ОДНКНР - в форме выведения оценки за полугодие на основании текущего контроля.

Промежуточная аттестация по предметам Технология, Информатика и ИКТ проводится в форме выведения годовой оценки как средней на основании текущего контроля и оценки за проектную работу.

2. Воспитательные мероприятия:

1 раз в четверть классные походы в театр.

1 раз в четверть классные походы в музей.

(Учитель рисования).

1 раз в четверть классные походы в концертный зал. (Учитель музыки).

По четвергам общешкольные линейки.

Заседания школьного совета, собрание инициативной группы родителей.

1 раз в четверть собрание родительского комитета.

1 раз в четверть общешкольное родительское собрание.

Участие в городских, республиканских, всероссийских, «Турнир юных биологов», ЧГК, соревнования по робототехнике и др.

АВГУСТ

18-23 тренировочные, учебные сборы для поступивших.

Подготовка к «Посвящению».

Общешкольное родительское собрание.

СЕНТЯБРЬ

1 – линейка. Научная конференция.

Выезд на природу

2,3,4 - адаптационный тренинг.

6 - выезд на природу

23 - Посвящение.

ОКТЯБРЬ

1- день пожилых людей. День улыбки. Собрать вещи и хозяйвары для дома престарелых.

3(5) - день учителя. Поздравление учеников.

18 - день здоровья. Поход в бассейн.

НОЯБРЬ

15 - конкурс «классных» спектаклей.

29(30) - день матери.

ДЕКАБРЬ

13 - день здоровья. Общешкольный поход на каток.

20 - Театральная лаборатория

27 - Бал-маскарад.

ФЕВРАЛЬ

9(8) - день российской науки. Интеллектуальная игра или научная конференция.

11 - всемирный день больного. (Посещение неизлечимо больных детей или открытки с пожеланиями)

17 - день проявления доброты, спектакль или концерт в детском доме.

14 - день влюбленных?

21 - международный день родного языка. Праздник для всей семьи.

22 - Масленица.

23 - день защитника Отечества.

МАРТ

6 - концерт классической музыки, посвященный международному женскому дню.

20 - БАЛ (международный день Счастья).

27 - день театра. Представление театрального кружка.

АПРЕЛЬ

6-12 неделя здоровья.

9 - «Веселые старты» спортивные состязания.

28 - Шекспириада.

МАЙ

5 - открытие выставки посвященной ВОВ.

8 - фестиваль военной песни

15 - день рождения школы

25 - последний звонок

30 - выезд на природу

ИЮНЬ

Выпускной.

Содержание работы	Сроки	Руководители и исполнители
<p>1. Обсудить ход работы и план научно-исследовательской работы на заседаниях педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • печатные сборники; • результаты участия в прошлом учебном году в конкурсах, олимпиадах городского, регионального уровня; • исполнение решений заседаний педагогического совета. <p>2. Разработать систему поощрений активистов и руководителей научно-методической работы.</p> <p>3. Разработать схему отчетов руководителей НИР по данному вопросу.</p>	Сентябрь	Маргулис А.Б. Аюпова Е.И. Королёв Ю.Н. Нугманова Г.Ш. Сомов А.Р. Матвеев С.Н.
Обсудить планы организации и руководства научно-исследовательской деятельностью учащихся педагогическими работниками, материалы по их реализации (проекты, творческие группы, консультации).	Октябрь	Маргулис А.Б. Аюпова Е.И.
Утвердить темы научных исследований на 2026/2027 учебный год. Создать условия для их проведения.	Ноябрь	Маргулис А.Б. Шмаков П.А..
Проведение конференций	Сентябрь Ноябрь Апрель	Аюпова Е.И. Маргулис А.Б. Аюпова Е.И. Маргулис А.Б. Аюпова Е.И.